

Аннотация
рабочей программы по образовательной области дошкольного
образования
«Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 91 «Одуванчик» Волжского района МО «Город Саратов», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384) и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик» Волжского района МО «Город Саратов» протокол № 1 от 28.08.2021 г. и утверждена приказом, заведующего ДОУ от № . Согласована с родителями (законными представителями) на общем родительском собрании протокол № 1 от 20.09.2021года.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 3-7 лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание Рабочей программы обеспечивает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- Развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- Приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Направления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Изобразительное искусство:
 - представления и опыт восприятия произведений искусства (народное декоративно-прикладное искусство, живопись, графика, скульптура, архитектура);
- Развитие продуктивной деятельности и детского творчества (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество);
- Конструктивно-модельная деятельность (из строительного материала, из деталей конструктора);
- Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах).

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для детей разных возрастных групп: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Задачи художественно-эстетического развития реализуются интегрировано со всеми образовательными областями в непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной со взрослыми, самостоятельной деятельности детей, культурно-досуговой деятельности, во время организации культурных практик.

В Рабочей программе отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использован учебно-методический комплект комплексной программы дошкольного образования «Детство» авторского коллектива Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, СПб, изд-во «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2016

- Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.Д. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство», СПб, изд-во «Детство-Пресс», 2016

- Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе. Перспективное планирование, конспекты» (из опыта работы по программе «Детство»). СПб, изд-во «Детство-Пресс», 2014

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет». СПб, Детство-Пресс, 2016.

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет». СПб, Детство-Пресс, 2016.

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет». СПб, Детство-Пресс, 2016.

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми подготовительного к школе возраста.

Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет». СПб, Детство-Пресс, 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме проектной деятельности и планируется на основе методических пособий:

- Каплунова И.М. и Новоскольцева И.А. «Ладушки» - парциальная программа по музыкальному воспитанию. Ориентирована на приобщение ребенка к миру музыкального искусства с учетом специфики дошкольного возраста. Изд-во «Композитор, Санкт-Петербург, 2011.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 4 года.

На каждом возрастном этапе 1 год.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим, календарным планированием работы.

Рабочая программа направлена на взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования, воспитания детей, охраны и укрепления здоровья; непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность, в т.ч. привлечение родителей (законных представителей) к созданию предметно-пространственной среды для качественной реализации задач тематических недель, образовательных проектов совместно с семьями

на основе выявления потребностей и поддержки образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Коркина Татьяна Александровна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023