

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Волжского района
муниципального образования
«Город Саратов»

В.А. Бьятенко

20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
МДОУ «Детский сад № 91
«Одуванчик»

М.Д. Абдуллаева М.Ж.
24 Детский сад № 91 «Одуванчик» 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 91
«Одуванчик»

Т.А. Коркина
Приказ № 1 от 18.08.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 91 «Одуванчик»

На 2021 – 2025 гг.

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
Протокол № 1 от 24.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании совета родителей
МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
Протокол № 1 от 24.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
2.	Концепция развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
3.	Миссия развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
4.	Цели и задачи развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
5.	Целевые показатели развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
6.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования SWOT
7.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»
8.	«Дорожная карта» управления развитием МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик» по обеспечению достижения основным целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года
9.	Проекты МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик» по реализации приоритетов стратегии развития образования
10.	Механизм мониторинга реализации Программы развития
11.	Финансовый план реализации Программы развития

ПАСПОРТ

Программы развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик» на 2021 – 2025 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик» Волжского района города Саратова (далее МДОУ) с 01.09.2021 г. по 31.12.2025 г. (далее Программа)
Основания для разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» Национальный проект «Образование» Распоряжение Правительства РФ от 25.05.2015г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года

	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Цели программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений; - порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДОУ; - порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса. - Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы. - Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов. - Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы. - Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы. - Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ <p>Результат внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p>
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Средства от приносящей доход деятельности.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик» Волжского района города Саратова представляет собой управленческий документ предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. № 1242 (ред. От 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации и сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025годы (утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образования» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию Государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ОДУВАНЧИК» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик» Волжского района города Саратова выступают:

- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей(законных представителей), социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогического консультирование родителей.

МИССИЯ РАЗВИТИЯ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ОДУВАНЧИК» до 2025 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психологического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможности приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально – экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программа развития является создание единого образовательного пространства, как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МДОУ были определены основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником(субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Указанные требования направлены на создание новой социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению целей в совершенствовании системы управления МДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации Российского образования, реализации актуальных программ. Проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

ЦЕЛИ и задачи развития МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ОДУВАНЧИК» Волжского района города Саратова до 2025 года.

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного. Всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ.
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путем реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственному-эстетическому, творческому с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
- 6) повышение качественного уровня квалификации работников образования.
- 7) Введения спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

Целевые показатели развития МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик»

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения основной баллы общеобразовательной программы ДОУ	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3.	Степень удовлетворенности родителей	%	80%	85%	90%	95%	100%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	нет	да	да	да	да
7.	Уровень посещаемости официального сайта	баллы	средний	выше среднего	высокий	высокий	высокий
8.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные	%	80%	100%	100%	100%	100%

	образовательные технологии						
9.	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
10.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	40%	50%	60%	80%	100%
11.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	15%	20%	25%	40%
12.	Соответствие материально-технических условий требований ФГОС	соотв./не соотв.	соотв	соотв	соотв	соотв	соотв

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ОДУВАНЧИК» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование образовательного учреждения согласно созданной внутренней нормативно-правовой базы обеспечивает:

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально- технической базы образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленное на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты внутреннего мониторинга показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение

предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Коллектив образовательной организации находится на стадии формирования и постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в очных и дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Результаты мониторинга в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты анализа в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В образовательном учреждении имеется музыкальный, спортивный зал, изостудия, 8 групповых помещений, медицинский блок с процедурным кабинетом, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты изучения организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 5-ти разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности(ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты изучения обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты анализа в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности,

повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенности работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Детский сад взаимодействует с социальными институтами:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие с дошкольными учреждениями Волжского района (в проведении совместных районных мероприятий)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2.	Взаимодействие со школой Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и МОУ СОШ № 66, № 107, № 7 - подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению; - преемственность по целям и содержанию образования; - обмен опытом; - совместные методические объединения; - совместное проведение мероприятий и праздников.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3.	Взаимодействие с детской поликлиникой 1. Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Заведующий Медицинская сестра
4.	Взаимодействие с детскими театральными студиями - просмотр спектаклей, - организация детских праздников, развлечений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
5.	Взаимодействие с библиотекой 1. Участие в беседах, викторинах, конкурсах; 2. Посещение праздников	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

3. Экскурсии		
Взаимодействие с музеями и выставочными центрами города 1. Посещение выставок 2. Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Сотрудничество с целью повышения квалификации и педагогической компетентности, распространение педагогического опыта - ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»; - ГАУ ДПО «СОИРО»; - Саратовский областной педагогический колледж, - Саратовское отделение Педагогического общества России	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

По итогам комплексного анализа деятельности детского сада можно сделать вывод о готовности МДОУ «Детский сад № 91 «Одуванчик» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

SWOT - анализ потенциала развития образовательной организации

На основе комплексного анализа деятельности детского сада оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования в формате SWOT-анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ	SWOT-анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ОО	Наличие полной нормативно-правовой базы	Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации дополнительных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра дополнительных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального значения
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы обеспечивает высокое качество образования	Учебно-методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Недостаточное решение вопросов преемственности и работы МДОУ и школы	Недостаточная организация консультаций для родителей будущих первоклассников

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для реализации работы с интерактивными досками	Устаревшая база компьютеров на рабочих местах педагогов	Использование Информационно коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДООУ	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Не все педагоги в полной мере используют возможности современного интерактивного оборудования в работе с детьми и родителями	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с речевыми нарушениями	Увеличение доли воспитанников, заинтересованных в посещении оо	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений	Не полная Вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью компетенции ответственного родительства	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности и их связи с оо
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив	Взаимодействие МДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МДОУ	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению

			на уровне программного обеспечения стратегий инновационного развития ОУ	динамики профессионального развития педагогов
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МДОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 91 «ОДУВАНЧИК»
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 «Современный детский сад» Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации					
Доля образовательных учреждений Саратова	Численность детей обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг	2021-2025	Заведующий	Численность детей охваченных дошкольным обучением 2021 – 250 2022 – 250 2023 – 250 2024 – 250 2025 - 250
	Количество договоров заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства заключения договоров с социальными партнерами	2021-2025	Заведующий	Количество договоров 2021 – 3 2022 – 4 2023 – 5 2024 – 5 2025 - 5

		Создание информационного портала «Вместе с нами» с рубриками для родителей (законных представителей)	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности законных представителей воспитанников в ДОО) 2021 – 15% 2022 – 20% 2023 – 30% 2024 – 40% 2025 – 50%
--	--	--	-----------	-----------------------------------	--

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
-------------------------------	--	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста

Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами. Количество родителей вовлеченных в родительский клуб	Заключение договоров с социальными партнерами. Создание родительского клуба «Семья»	2021-2025	Старший воспитатель	Количество услуг Численность специалистов
	Количество рабочих программ воспитателей	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ 2021 – 3 2022 – 5

Количество рабочих программ воспитателей	Обновление содержания образовательной программы ДОУ за счет вариативного компонента	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ 2021 – 3 2022 – 5 2023 – 7 2024 – 8 2025 - 8
Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценке качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество используемых инструментов 2021 – 1 2022 – 2 2023 – 3 2024 – 4 2025 - 5
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Финансирование направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%) 2022 – 20% 2023 – 25% 2024 – 27% 2025 – 30%
Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОУ) 2022 – 1% 2023 – 2% 2024 – 3%

					2025 – 3%
	Рост доли, дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля школьников посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОО) 2021 – 45% 2022 – 45% 2023 – 50% 2024 – 60% 2025 – 70%

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 2 «Цифровая образовательная среда»					
3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества					
Доля образовательных учреждений	Количество договоров, заключенных социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество договоров 2021 – 1 2022 – 2 2023 – 2 2024 – 3 2025 – 3
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы	2021-2025	Заведующий	Готовность материально-технической базы ДОУ (%) 2021 – 50% 2022 – 60% 2023 – 75% 2024 – 95% 2025 – 100%
Доля образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования, дополнительно образования	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации готовых к использованию	Целевая подготовка педагогов ДОУ	2021-2025	Заведующий	Для педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОУ): 2022 – 50% 2023 – 65%

детей осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем числе образовательных организаций	возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности				2024 – 85% 2025 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, информирующая на основании однократно выведенных первичных данных	Доля документов, заключенных в электронный документооборот	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025	Заведующий Делопроизводитель	Доля документов 2022 – 50% 2023 – 75% 2024 – 85% 2025 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОУ готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021-2025	Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ воспитателей 2022 – 4 2023 – 6 2024 – 8 2025 – 8
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Вместе с нами» с рубриками для родителей	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности законных представителей)

		(законных представителей)			воспитанников ДОУ) 2022 – 10% 2023 – 15% 2024 – 30% 2025 – 50%
--	--	---------------------------	--	--	--

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
-------------------------------	--	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста

Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами. Количество родителей вовлеченных в родительский клуб	Заключение договоров с социальными партнерами. Создание родительского клуба «Семья»	2021-2025	Старший воспитатель	Количество услуг Численность специалистов
---	--	---	-----------	---------------------	--

Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно-педагогической помощи от общего числа обратившихся за получением услуги	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг консультативно-педагогической помощи родителям	2021-2025	Старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей 2021 – 50% 2022 – 60% 2023 – 75% 2024 – 80% 2025 – 85%
--	--	---	-----------	---------------------	--

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
-------------------------------	--	-------------	-----------------	---------------	-----------------------

Направление 4 «Педагогический рост» Обеспечение непрерывного характера профессионального роста, за счет осуществления практического поиска развития педагогических кадров

	Доля педагогических работников включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога Прохождение аттестации педагогических работников	2021-2025 Согласно графика прохождения аттестации	Старший воспитатель	Доля педагогических работников 2021 – 10% 2022 – 15% 2023 – 30% 2024 – 40% 2025 – 50%
	Доля педагогических работников участвующих в программах обмена опыта и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников 2022 – 40% 2023 – 50% 2024 – 70% 2025 – 80%

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение планового периода. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для СМИ. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из бюджета на выполнение возложенного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по проектам финансирования:

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	60%	65%	70%	75%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2%	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

Объем привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном отношении к ежегодному нормативному финансированию.

Скреплено печатью
Заведующий
истов
Коркина



002
002
020

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Коркина Татьяна Александровна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023